

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Республиканский конкурс  
информационно-методических материалов  
«Традиции и инновации в деятельности ОО «БРПО»

Номинация  
«Игра как условие социально полезной деятельности октябрят»

## ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ БУДУЩИХ ПИОНЕРОВ»



Авторы:

Федотова Александра Александровна, педагог-организатор  
и команда пионерской дружины имени П.И.Климука

2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1 «Приятно познакомиться, или Краткая характеристика нашей работы».....	3
Глава без номера, Но Очень необходимая.....	5
Глава 2 «Первый период «Академия в планах», или как все начиналось».....	7
Глава 3. «Второй период «Академия в действии», или работа академии будущих пионеров».....	8
Глава 4 «Третий период «Академия в итогах», или анализ реализации проекта».....	11
Список использованных источников.....	13
Приложение 1. План реализации проекта «Академия будущих пионеров».....	14
Приложение 2. Каталог пионерских советских игр.....	16
Приложение 3. «Экзаменационные» билеты.....	19
Приложение 4. Фотомоменты проекта.....	20



*Здорово, когда что-то для детей ты придумываешь вместе с детьми.  
Тогда они еще больше ощущают «важность и необходимость» себя в  
мире взрослых и надежнее строят свой детский мир*  
*@Александра Федотова*

## **ГЛАВА 1 «ПРИЯТНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ, ИЛИ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАШЕЙ РАБОТЫ»**

**Название проекта** – «Академия будущих пионеров».

**Авторы** – Федотова Александра Александровна, педагог-организатор, и команда пионерской дружины имени П.И.Климука (Борисевич Ангелина, ученица 9 класса, Жур Ангелина, ученица 8 класса, Босак Мария, ученица 7 класса).

**Учреждение** – ГУО «Хоревская средняя школа».

**Организация** **ОО «БРПО»** – пионерская дружина имени П.И.Климука.

**Адрес и контактный телефон** – Брестская область, Пружанский район, аг.Хорева, ул.Самойловича, д.1; (01632)63557; +375298529070

**Сроки реализации** – март 2019 года – май 2019 года.

**Объект исследования** – подготовка октябрят к вступлению в ряды пионеров

**Предмет исследования** – создание на базе ГУО «Хоревская средняя школа» «Академии будущих пионеров»

**Цель проекта** – создание условий для знакомства октябрят с деятельностью пионеров в ОО «БРПО».

**Задачи проекта:**

познакомить октябрят с законами, традициями и символами ОО «БРПО»;

организовать изучение октябрятами устава ОО «БРПО»;

формировать мотивацию октябрят к активной работе в качестве пионеров;

организовать досуговую деятельность октябрят;  
способствовать развитию навыков взаимодействия для достижения общей цели;  
формировать социальные нормы и ценности;  
предоставить возможность для формирования и развития творческих способностей участников проекта.



**Адресат** – 11 октябрят 4 класса.

**Краткая идея проекта:**

Ежегодно в мае октябрята вступают в ряды пионеров. С целью знакомства с символами, традициями, законами пионеров октябрята зачисляются в академию будущих пионеров. На занятиях академии пионеры теоретически рассказывают октябряткам про свою жизнь в ОО «БРПО». На практических занятиях октябрята учатся завязывать галстук, пробуют себя в пионерском салюте, примеряют роль знаменосцев и т.д. По завершению обучения октябрята сдают «экзамен», а затем их торжественно принимают в пионеры в День пионерской дружбы.

**Периоды проекта:**

Первый период «Академия в планах» (25.03.2019 – 08.04.2019).

Второй период «Академия в действии» (09.04.2019 – 17.05.2019).

Третий период «Академия в итогах» (18.05.2019 – 24.05.2019).

**Ожидаемый результат:**

знакомство октябрят с законами, традициями и символами ОО «БРПО»; изучение октябрятами устава ОО «БРПО»;

формирование мотивации октябрят к активной работе в качестве пионеров;

организация досуговой деятельности октябрят;

развитие навыков взаимодействия для достижения общей цели;

формирование социальных норм и ценностей, творческих способностей участников проекта.



## ГЛАВА БЕЗ НОМЕРА, НО ОЧЕНЬ НЕОБХОДИМАЯ



Пионер – это значит смело,  
Не боясь ни смешков, ни угроз,  
Вместе делать большое дело –  
За добро сражаться всерьез ...

Белорусская республиканская пионерская организация занимает определённую нишу в детском движении и прочно удерживает лидерские позиции крупнейшего детского объединения в республике. Организация имеет свою систему ценностей, программы деятельности и организационную структуру.

Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» – самостоятельное, добровольное, общественное, многонациональное объединение детей, подростков и взрослых, ориентированное на общечеловеческие ценности, представляющие интересы и права своих членов.

Белорусская республиканская пионерская организация самостоятельная... потому что пионеры действуют сами, активно, как настоящие хозяева своих пионерских коллективов, под руководством своих старших друзей – вожатых решают сообща все пионерские дела.

Белорусская республиканская пионерская организация *общественная*... потому что взаимодействует на партнерских основах с детскими молодежными и другими общественными организациями, государственными учреждениями и ведомствами, родителями, общественностью.

Белорусская республиканская пионерская организация *детская*... потому что это организация детей и подростков. И чем больше в отряде будет интересных и полезных дел, веселых игр, жарких костров, звонких песен, увлекательных походов по родному

краю незабываемых встреч с ветеранами, тем полнее и ярче будет пионерская жизнь.

Белорусская республиканская пионерская организация *республиканская*...потому что в нее входят все пионерские организации 6 областей и г. Минска.

БРПО в своей деятельности использует следующие методы:

проводит акции, благотворительные мероприятия, семинары, конференции и форумы, оздоровительные и экологические лагеря, тематические смены в детских центрах, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, фестивали, ярмарки, слеты и в том числе международные;

представляет и защищает права и законные интересы своих членов в органах государственной власти и управления через Советы БРПО, а также, во взаимодействии с другими организациями и общественными объединениями;

разрабатывает и реализует образовательные, развивающие, информационные, культурные и другие проекты и программы;

свободно распространяет информацию о целях и задачах своей деятельности;

осуществляет издательскую, предпринимательскую и иную деятельность для выполнения уставных задач БРПО и финансирования мероприятий и проектов БРПО;

организует оздоровление детей и подростков в Республике Беларусь и за рубежом, получает и распределяет гуманитарную помощь в установленном законом порядке.

Октябренок – член организации в возрасте от 7 до 10 лет. Новичок в пионерских делах, готовый принять и продолжить традиции и историю пионерии.

Каждый пионер когда-то был октябренком, каждый октябренок мечтает стать пионером и повязать красно-зеленый галстук.

## **ГЛАВА 2 «ПЕРВЫЙ ПЕРИОД «АКАДЕМИЯ В ПЛАНАХ», ИЛИ КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ»**

Весь процесс реализации проекта мы разделили на три периода: 1 период – «Академия в планах», 2 период – «Академия в действии», 3 период – «Академия в итогах» и составили план реализации проекта. (Приложение 1).

Любая работа начинается с подготовки и наш проект не исключение. Для работы Академии необходимо было плодотворно провести подготовительный этап. Сами для себя мы выдвинули следующие условия:

Условие №1. Для того, чтобы вести занятия, необходимо к ним подготовиться, поэтому мы попросили помощи у заместителя директора по воспитательной работе, с которой совместно мы составили программу занятий, а затем и сами занятия.

Условие №2. Мы разработали «Дневник будущего пионера», куда октябрята могли бы записывать информацию с занятий в Академии, а также делать свои пометки.

Условие №3. Для проведения занятий мы подключили Совет дружины и распределили занятия между всеми ребятами. Таким образом октябрята уже в апреле-мае познакомятся со всеми членами Совета дружины.

Условие №4. Итогом посещения занятий для октябрят станет «экзамен», поэтому его мы продумали уже на подготовительном этапе. Забегая вперед, скажем, что во время основного этапа проекта мы немного изменили «билеты экзамена», т.к. на практике вырисовался совсем не тот вариант, который нами успешно был придуман.

Выполнив все условия, мы приступили к реализации основного этапа проекта.



### **ГЛАВА 3. «ВТОРОЙ ПЕРИОД «АКАДЕМИЯ В ДЕЙСТВИИ», ИЛИ РАБОТА АКАДЕМИИ БУДУЩИХ ПИОНЕРОВ»**



Ежегодно в мае октябрят нашей школы вступают в ряды пионеров. С целью знакомства с символами, традициями, законами пионеров до торжественного приема в пионеры мы решили зачислить октябрят в академию будущих пионеров.

На занятиях академии, которые проходили раз в неделю, пионеры теоретически рассказывали октябрят про свою жизнь в ОО «БРПО». На практических занятиях октябрят под руководством пионеров учились завязывать галстук, правильно «ставить руку» во время пионерского салюта, примеряли роль знаменосцев и т.д.

#### ***Тематика занятий в академии будущих пионеров***

##### ***Занятие 1. Устав ОО «БРПО».***

Цель ОО «БРПО». Задачи организации. Система ценностей. Организационная структура организации. Разряды в ОО «БРПО». Права, обязанности пионеров.

Основные понятия: Устав, цель ОО «БРПО», права пионеров

Практическая часть: мини-тестирование «Как я знаю Устав?».

##### ***Занятие №2. Символы ОО «БРПО».***

Положение о символах ОО «БРПО»: знамени, галстук, значке, салюте. Атрибуты: горн и барабан.

Практическая часть: как правильно завязывать галстук, как обращаться со знаменем, как правильно ставить руку во время салюта.

Основные понятия: Символ, атрибут. Символы ОО «БРПО», атрибуты ОО «БРПО».

##### ***Занятие №3. Законы и традиции пионеров.***

Законы пионеров. Традиции пионеров.





Практическая часть: как выполнять законы пионеров, как соблюдать традиции пионеров.

Основные понятия: Закон, традиция. Законы пионеров, традиции пионеров.



#### ***Занятие 4. Пионерский отряд. Пионерский сбор. Совет дружины***

Знакомство с работой школьных пионерских отрядов, Совета дружины, а также с пионерским сбором как высшим органом самоуправления пионеров.

Практическая часть: Разработка название и девиза для своего пионерского отряда.

Основные понятия: Пионерский отряд, название отряда, девиз отряда, совет дружины.М

#### ***Занятие 5. Праздники пионеров. Девиз БРПО***

19 мая – День пионерской дружбы. 8 февраля – День юного героя-антифашиста. 20 июня – Праздник пионерского костра. 13 сентября – День БРПО. Традиционные для БРПО праздники страны: 15 марта – День Конституции. 9 мая – День Победы. 1 июня – День защиты детей. 3 июля – День Независимости. Девиз БРПО.

Практическая часть: «Мозговой штурм» по разработке акции к одному из пионерских праздников. Девиз БРПО.

Основные понятия: Праздник. Акция. Девиз

Стоит сказать, что каждое занятие в академии начиналось с пионерской советской игры. Почему? Потому что мы прекрасно понимаем, что современные дети перестали играть в дворовые обыкновенные игры, подвижные, живые, шумные, дружные. Поэтому мы поговорили с учителями школы, советскими пионерами, в какие

игры они играли и составили каталог игр, затем научились играть сами и играли с октябрятами. (Приложение 2).

По завершению обучения октябрята сдавали «экзамен», а затем их торжественно принимали в пионеры в День пионерской дружбы. «Экзамен» состоял из теоретического и практического заданий, которые мы разработали в виде билетов. (Приложение 3). Наши октябрята очень ответственно подошли к подготовке к экзамену, хотя и мы, и они прекрасно понимали, что октябрят примут в пионеры в любом случае, но каждому октябренку хотелось сдать «экзамен» на «отлично».

Ребята справились с экзаменом и 17 мая 2019 года (т.к. 19 мая 2019 – воскресенье) у нас в школе появился новый пионерский отряд, а в пионерской дружине стало на 11 пионеров больше. Торжественное мероприятие проходило у памятника воинам Великой Отечественной войны в аг.Хорева, где собралась вся наша дружина имени П.И.Климука. После торжественного обещания и повязывания галстуков «новеньким» пионерам были вручены брошюры «Я теперь пионер». Затем вся дружина вернулась в школу и приняла участие в пионерском квесте «Пионерский маршрут построен». (Приложение 4).



## ГЛАВА 4 «ТРЕТИЙ ПЕРИОД «АКАДЕМИЯ В ИТОГАХ», ИЛИ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Кажется, проект завершен, НО! После любой работы необходимо проводить анализ того, что получилось, что нет. Мы также собрались для подведения итогов. Среди плюсов стоит отметить:

+1. Идея проекта интересная.

+2. Реализовывать проект было интересно и пионерам, и октябрятам, и взрослым.

+3. Идея с играми в начале занятий также была интересной.

+4. Октябрята научились завязывать галстуки, узнали, когда необходимо «поднимать руку» для салюта и т.д.

+5. Октябрята познакомились с членами Совета дружины.

Также проект был полезен и для пионеров:

+1. Пионеры смогли проявить свои организаторские, лидерские способности.

+2. Пионеры сами повторили теоретический и практический материал академии.

+3. Пионеры познакомились с октябрятами, будущими пионерами.

Однако среди плюсов мы нашли несколько минусов:

- 1. Некоторая информация, которую мы подготовили для занятий, была сложная для восприятия октябрятами.

- 2. На занятиях почти никогда не хватало времени на заполнение «Дневника будущего пионера».

- 3. Иногда игра затягивалась, и поэтому времени для изучения материала оставалось меньше.

В целом, мы пришли к выводу, что необходимо проработать минусы и в следующем году в марте-апреле 2020 года вновь реализовать данный проект уже для новых учеников 4 класса, будущих



пионеров. Причем продумать момент того, что «новенькие» пионеры 2019 года также примут участие в его реализации.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Пионерия – заветная страна /сост. Т.Е, Заводова, О.А.Хаткевич. – Мн.: Красико-Принт, 2006. – 176 с.
2. Устав ОО «БРПО» (новая редакция от 08.01.2019 г.)
3. Статья «Общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» (ОО «БРПО»)» на сайте [http://mir.pravo.by/library/edu/detipodristki/obchestvennue\\_obedineniy/](http://mir.pravo.by/library/edu/detipodristki/obchestvennue_obedineniy/).
4. Статья «Организация работы с пионерами и октябрятами в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания» на сайте <https://cinref.ru/razdel/04650raznoe/12/400591.htm>.
5. Раздел «О нас» с сайта <https://brpo.by/o-nas/struktura/>.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «АКАДЕМИЯ БУДУЩИХ ПИОНЕРОВ»

ПЕРИОД	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ		
1 период «Академия в планах»	25.03.2019 – 27.03.2019		
2 период «Академия в действии»		09.04.2019 – 17.05.2019)	
3 период «Академия в итогах»			(18.05.2019 – 24.05.2019)





### 1 ПЕРИОД «АКАДЕМИЯ В ПЛАНАХ»

Период	Дата/Мероприятие				
	25.03 – 27.03	28.03 – 01.04	02.04 – 03.04	03.04 – 06.04	07.04 – 08.04
1 период «Академия в планах»	Разработка программы занятий	Разработка содержания занятий	Разработка «Дневника будущего пионера»	Работа с Советом дружины	Подготовка вопросов на «экзамен»

### 2 ПЕРИОД «АКАДЕМИЯ В ДЕЙСТВИИ»

Период	Дата/Мероприятие					
	09.04- 14.04	15.04 – 21.04	22.04 – 28.04	29.04 – 04.05	05.05 – 11.05	12.05 – 17.05
2 период «Академия в действии»	Подготовка и проведение занятия №1	Подготовка и проведение занятия №2	Подготовка и проведение занятия №3	Подготовка и проведение занятия 4	Подготовка и проведение занятия №5	Подготовка к «экзамену»

### 3 ПЕРИОД «АКАДЕМИЯ В ИТОГАХ»

Период	Дата/Мероприятие	
	18.05 – 19.05	19.05 – 24.05
3 период «Академия в итогах»	Обсуждение реализации проекта членами Совета дружины, анализ + и -	Обсуждение реализации проекта авторами, анализ + и -

**КАТАЛОГ ПИОНЕРСКИХ СОВЕТСКИХ ИГР**

**Игра №1 «Море волнуется раз»**

Ведущий отвернувшись от участников проговаривает считалку:

Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три  
Морская фигура замри!



Во время считалки участники начинают совершать движения, изображая руками всевозможные фигуры. В то время, когда водящий заканчивает говорить, игрокам нужно застыть в какой-либо позе. После чего ведущий дотронувшись до одного из участников, должен угадать изображаемую фигуру игрока.

\*\*\*\*\*

**Игра №2 «Я знаю 5 имен»**

Один участник игры берёт в руки мяч, говоря при этом: «Я знаю одно имя мальчика», после чего кидает мяч об землю, и проговаривает имя. Варианты могут быть разными: «Я знаю один город», «Я знаю одно имя девочки» и т. д. Используя все варианты, игрок проговаривает те же самые речёвки, только на счёт два. Если, участник отбивая мяч своевременно не назвал имя и не ударил по мячу, то ход игры передаётся другому игроку. Победу одержит тот, который сможет добраться до десяти.

\*\*\*\*\*

**Игра №3 «Колечко-колечко»**

Участники этой игры садятся в ряд и соединяют свои ладони лодочкой. У водящего игры в кулаке должен находиться мелкий предмет: пуговица, монета, колечко. Цель водящего обходя каждого игрока, незаметно вложить ему «колечко», произнося при этом «Колечко-колечко, выйди на крылечко». Тот участник у которого оказался



предмет поднимается и старается убежать. Задача всех других игроков поймать убегающего.

\*\*\*\*\*

### **Игра №4 «Светофор»**

Участники (от четырех человек) выбирают одного водящего. Он встает в центре площадки, спиной к остальным, и называет любой цвет. Игроки ищут, есть ли этот цвет на них (в предметах одежды, обуви, заколках, игрушках, чаще всего «считается» даже цвет глаз и волос). Если цвет успешно найден, нужно, держась за вещь, на которой обнаружили нужный цвет, перейти на другую сторону.

\*\*\*\*\*

### **Игра №5 «Резиночка»**

Резинку либо держат два человека – по-одному с каждой стороны, либо привязывают к столбу, дереву или любому другому статичному предмету на нескольких разных уровнях: чем сложнее уровень, тем выше поднимается резиночка. Участники по очереди выполняют разные прыжки-упражнения на всех уровнях. Тот, кто ошибается задевает резиночку, передаёт эстафету следующему игроку. Затем, когда снова подойдет его очередь, начинает игру с того места, где ошибся.

Можно играть и парами, тогда сбившегося игрока может выручить второй участник.

Уровни игры:

- 1). Резиночка находится на уровне щиколоток держащих.
- 2). На уровне колен
- 3). На уровне бёдер
- 4). На уровне талии
- 5). На уровне груди
- 6). На уровне шеи.



Можно и выше, тут снова все зависит от фантазии, готовности играть и акробатических способностей прыгающих.

Упражнений, которые могут выполняться играющими – бесчисленное множество: от простых прыжков, до изощренных «ступенек», «конвертиков» и «бантиков». В каких-то задевать резиночку категорически запрещается, а в других главное-наступить на правильную область.



**«ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ» БИЛЕТЫ**

**Билет №1.**

Вопрос №1. Перечислите символы ОО «БРПО».

Вопрос №2. Поважите себе пионерский галстук.

**Билет №2.**

Вопрос №1. Перечислите атрибуты ОО «БРПО».

Вопрос №2. Поважите пионерский галстук другу.

**Билет №3.**

Вопрос №1. Расскажите про один из законов пионеров.

Вопрос №2. Назовите слова девиза БРПО.

**Билет №4.**

Вопрос №1. Расскажите про одну из традиций пионеров.

Вопрос №2. Как правильно «отдавать» пионерский салют.

**Билет №5.**

Вопрос №1. Когда празднуют День пионерской дружбы?

Вопрос №2. Поважите пионерский галстук другу.

**Билет №6.**

Вопрос №1. Когда необходимо «поднимать» салют?

Вопрос №2. Поважите себе пионерский галстук.



ФОТОМОМЕНТЫ ПРОЕКТА







